

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании педагогического совета МОУ  
детского сада № 214  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МОУ детским садом № 214  
Приказ № 94 «31» августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ С.В.Борисенкова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
«С чего начинается Родина»**

**Возраст обучающихся – 5-7 лет  
Срок реализации: сентябрь 2022 – август 2023 гг.**

**Автор  
старший воспитатель  
Писаренко С.Н.**

**Волгоград  
2022**

## **Пояснительная записка**

Патриотическое сознание обучающихся формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными изменениями в культуре общества. Анализ совершаемых правонарушений, противоправных деяний показывает, что обеднение патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для молодежи, но и для всех граждан, для страны.

В связи с этим актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания обучающихся. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Становление гражданско-правового общества напрямую зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Данная программа разработана в соответствии:

Основной образовательной программой МОУ детского сада №214 Кировского района  
Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155).

Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Постановлением главного государственного врача РФ №32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановлением главного врача РФ №28 от 28.09.20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2. 3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Профессиональным стандартом Педагога (Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н).

Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного процессов для детей дошкольного возраста (5-6 лет) и предусматривает их всестороннее развитие.

**Направленность программы** «С чего начинается Родина» - социально - педагогическая; по форме организации – дополнительная образовательная деятельность (кружок); по времени реализации - краткосрочная.

**Актуальность программы** определяется социальной потребностью воспитания гражданственности и становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой

**Новизна** программы заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности, а также объединение во внеурочное время нравственно патриотической работы.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных

педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной и творческой деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств, через реализацию мероприятий (дистанционных и очных), приуроченных к памятным датам истории, культуры.

**Педагогическая целесообразность** программы способствует решению одной из важных задач, а именно – создание положительных эмоциональных установок учащихся, популяризация патриотического вектора в развитии государства, тем самым формирование патриотических взглядов, а также интереса к истории в каждом учащемся.

По уровню освоения программа является **развивающей**, так как способствует развитию гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

**Отличительными особенностями** программы «С чего начинается Родина» можно считать следующее:

- помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков самопрезентации в фото, рисунке, видео и других формах;
- разновозрастные группы детей, осваивающих программу, позволяет обеспечить массовость воспитательного потенциала программы;
- педагог использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого учащегося и жителя города, района;
- программа нацеливает обучающихся на активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах, иных массовых мероприятиях.

**Режим проведения занятий:** 1 час в неделю.

Такой режим обусловлен непрерывностью процесса реализации программы, специфической особенностью освоения программы через взаимодействие классного руководителя, педагога и учащегося.

**Форма организации** работы учащихся по программе - групповая и индивидуальная. В процессе занятий также используются следующие формы: лекция, заочные экскурсии, мастер-классы, онлайн-викторины, выставки и др.

Программа реализуется воспитателями во взаимодействии с музыкальными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

#### **Методическое обеспечение**

В рамках реализации программы «С чего начинается Родина» используются традиционные *методы* обучения: объяснение, показ, беседа. Происходит ознакомление с темами (памятными датами) занятий, знакомство с историей праздника, события, объекта культуры и т.п. Проводятся интерактивные формы работы (выставка рисунков, презентаций на сайтах, в группах; презентация с заочными экскурсиями и др.). Используемый дидактический материал – исторические материалы, материалы СМИ. Для того чтобы воспитанники успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией работ детей. Ознакомившись с историей события, дети выполняют творческие задания (рисунок, видеоролик, презентация и др.). Такой метод обучения позволяет оперативно демонстрировать и наблюдать результаты детей. Безусловно, формируется гражданская активность учащихся, творческое мышление.

**Цель:** является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

#### **Задачи:**

**воспитательные:**

- повышение качества патриотического воспитания в детском саду.
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, в том числе малой родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности гражданскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;
- развивающие:
- развитие творческого мышления, способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности.
- образовательные:
- расширение знаний о значимых датах истории и культуры России, Волгоградской области, города Волгограда и Кировского района;
- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Кировского района, детского сада познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

### Конечные результаты

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия

### Учебный план

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Торжественная линейка «Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	1		Викторина
2.	Беседа, викторина, творческие конкурсы ко дню Кировского района, 5 сентября	1		1	Опрос
3.	Беседа, викторина, творческие конкурсы «433 года со дня образования города Волгограда», 10 сентября	1		1	Творческая работа

4.	Профилактическая страница «ПДД, история создания: знаю, соблюдаю» (Неделя БДД, 25-29 сентября)	1	1		Опрос
5.	Беседа «Профессия как дело жизни. Выбор профессии как ответственный шаг. (к Дню дошкольного работника, 27 сентября)	1	1		Опрос
6.	По страницам истории города. Экскурсия (онлайн) «Главная высота России», День открытия памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане. 15 октября 1967 г.	1		1	Творческая работа
7.	Экскурсия (очная, онлайн) в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек 25 октября)	1		1	Творческая работа
8.	По страницам истории района. Фотовыставка «Памятники истории Кировского района: храмы, памятники войны и др.»	1		1	Фотовыставка
9.	беседа «Улица Минина в Кировском районе. Предводитель народного ополчения в названии улицы. День народного единства в истории страны» (4 ноября)	1	1		Опрос
10.	Профилактическая страница «Толерантность, терпимость, принятие. Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека. Свобода не есть вседозволенность» (Международный день толерантности, 16 ноября)	1	1		Опрос
11.	Страницы истории города «День начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом», (19 ноября 1942 год)	1	1		Опрос
12.	Конкурс рисунков, «Мама – первое слово в нашей судьбе» (День матери, 27 ноября)	1		1	Творческая работа
13.	Беседа, выставка книг «Герой, имя которого неизвестно» (День Неизвестного Солдата, (3 декабря)	1	1		Опрос
14.	Фотовыставка, беседа «Волонтеры олимпиады, волонтеры-поисковики, волонтеры среди нас. Я волонтер» (День добровольца (волонтера), 5 декабря)	1		1	Творческая работа
15.	Фотовыставка «Подвиг как пример» (День Героев Отечества, 9 декабря)	1	1		Творческая работа
16.	Беседа «Права человека» (10 декабря)	1	1		Опрос
17.	Беседа «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1		1	Творческая работа
18.	Беседа, Презентация «День Государственных символов РФ» (25 декабря)				Опрос
19.	Беседа «Блокада Ленинграда: история преодоления непреодолимого», День	1	1		Опрос

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)				
20.	По страницам истории района. Фотовыставка «История возникновения Кировского района: Хохловка (Бекетовка), Отрада»	1		1	Фотовыставка
21.	По страницам истории города. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве», День завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе города Сталинграда (2 февраля 1943 год);	1		1	Творческая работа
22.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», (15 февраля)	1	1		Викторина
23.	Конкурс рисунков, беседа «Мой родной язык», Международный день родного языка, (21 февраля)	1		1	Выставка рисунков
24.	Праздник, занимательные состязания «День защитника Отечества», (23 февраля)	1		1	Выставка рисунков
25.	Литературная гостиная к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского (3 марта). Личность писателя	1	1		Опрос
26.	Творческий концерт, конкурс открыток, рисунков, стихотворений «Моя мама, бабушка, сестра», Международный женский день, 8 марта	1		1	Викторина
27.	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	1	1		Опрос
28.	Театрализованные постановки Всемирный день театра, 27 марта	1		1	Творческая работа
29.	Выставка творческих работ «Космос - это мы», День космонавтики 65 лет , (12 апреля)	1		1	Творческая работа
30.	По страницам истории района. Беседа «Знаменитые жители моей малой родины»	1		1	Творческая работа
31.	Беседа видео экскурсия «Земля наш общий дом», День Земли, (22 апреля)	1	1		Опрос
	Беседы по ПБ, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) «Чтобы не было пожара», 30 апреля	1		1	Творческая работа
32.	Поздравление ветеранов, акции, конкурсы, линейки «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 9 мая	1		1	Творческая работа
33.	Викторина, исторический экскурс, беседа «История Кирилла и Мефодия», День славянской письменности и культуры, 24 мая	1	1		Викторина
34.	Конкурс рисунков на асфальте Международный день защиты детей, 1 июня	1		1	Творческая работа
35.	Беседа «День России» (12 июня)	1	1		Опрос
36.	Беседа , фотовыставка «День памяти и скорби» Начало Великой Отечественной войны 22 июня	1		1	Творческая работа

37	Исторический экскурс, беседа Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 г. Праздник приурочен ко дню памяти в Русской православной церкви Петра и Февронии, святых покровителей семьи и брака, а также Февронии Низибийской в Русской православной церкви) (8 июля)	1		1	Творческая работа
38	День государственного флага России (22 августа)	1		1	

## Список литературы

1. Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 “О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год.
5. Закон Волгоградской области от 30 мая 2006 года № 1229-ОД «О памятных датах».
6. . Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России».
7. Министерство образования по Волгоградской области. «Дорогой памяти. Библиотека БГ газеты» ; « Ежедневные новости. Волгоград»
8. Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко «Моя Родина – Волгоград», Волгоград,2003г.
8. <https://volgograd.info/o-volgograde/istiria-kirovskogo-rayona/>